HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Prova 05 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal (CÓDIGO 05) a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril.
Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 17-A/2015, de 22 de setembro (com as necessárias adaptações exigidas pelo Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Data da realização;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares homologadas pelo Despacho n.º 5122/2013, publicado no Diário da República n.º 74, em 16 de abril e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Objetivos Gerais

A.1. Domínio das aptidões/capacidades

Utilizar a metodologia específica da História e da Geografia, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, mapas, imagens, friso cronológico e gráficos).
- Identificar/selecionar informação a partir dos documentos.
- Formular hipóteses simples de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas.

A.2. Domínio dos conhecimentos

Aplicar conceitos de diferença/contraste:

- Conhecer a localização relativa da Península Ibérica/território português.
- Identificar os principais contrastes da distribuição das atividades económicas no espaço português em diferentes períodos.

Aplicar conceitos de mudança/permanência:

- Conhecer formas de organização do espaço português em diferentes períodos.
- Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.
- Reconhecer testemunhos do património natural e cultural, regional e nacional.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Aplicar conceitos de interação/causalidade:

- Reconhecer acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.
- Reconhecer contribuições/alterações decorrentes das relações de Portugal com a Europa e o Mundo.
- Relacionar formas de organização do espaço português com fatores físicos e humanos.

B) Conteúdos

- DOMÍNIO: A Península Ibérica - localização e quadro natural:

Subdomínio: A Península Ibérica – Localização

- DOMÍNIO: A Península Ibérica - dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)

Subdomínio: Os Romanos na Península Ibérica

Subdomínio: Os Muçulmanos na Península Ibérica

- DOMÍNIO: Portugal do século XIII ao século XVII

Subdomínio: Portugal nos séculos XV e XVI

Subdomínio: Portugal - da União Ibérica à Restauração da Independência

- DOMÍNIO: Portugal do século XX

Subdomínio: Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926

3. Características da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta 5 grupos de itens.

Os itens/grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A prova pode incluir itens de diversa tipologia descrita no Quadro 1:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação	6 a 8	4 a 9
Itens de construção • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	12 a 14	3 a 7

Nota: alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
— uma opção incorreta;
— mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que:
— seja apresentada uma sequência incorreta;
— seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.
Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita. A avaliação do domínio da comunicação escrita faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos (Quadro 2).

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. Data da realização

1.ª fase: 17 de junho de 2016

2.ª fase: 22 de julho de 2016

7. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.