INGLÊS

Prova 06 | 2016

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de INGLÊS (CÓDIGO 06) a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei nº91/2013, de 10 de julho, nº176/2014, de 12 de dezembro e nº17/2016, de 4 de abril.
Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 17-A/2015, de 22 de setembro (com as necessárias adaptações exigidas pelo Despacho Normativo nº1-F/2016, de 5 de abril), bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Data da realização (escrita e oral);
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Inglês do 2.º ciclo, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios de referência: compreensão oral e escrita e produção escrita.

3. Características da prova

A prova escrita é cotada para cem pontos e é constituída por três grupos. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No grupo I são testados conhecimentos nos domínios da leitura, da compreensão e interação escritas. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No grupo II são testados conteúdos de léxico e gramática, contextualizados por temas do conteúdo intercultural, através de itens de seleção.

No grupo III é testado o domínio da escrita, através de conteúdos interculturais - identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços). Este grupo é constituído por um item de resposta extensa, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (30 palavras).

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação por item (em pontos)
Leitura	Identificação pessoal; família; escola; casa; rotina diária; profissões; gostos e preferências; datas; cultural.	30 Pontos
Interação escrita – leitura / escrita	Interpretação de um texto.	
Interação escrita – léxico e gramática	Língua Inglesa (componentes morfossintáticas e léxico-semânticas) – Present simple, present continuous, past simple (regular verbs), question words, determiners, pronouns, possessive case, prepositions of place and time.	50 Pontos
Escrita	Intercultural: Rotina diária; a família, a casa; a escola.	20 Pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 6	2 a 4
	Associação/Completamento/ Verdadeiro e Falso/Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	7 a 10	2 a 6
	Resposta restrita		4 a 8
	Resposta extensa		20 a 30

4. Critérios de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de verdadeiro / falso, a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova oral
Para a avaliação da prova oral são utilizados categorias/critérios de classificação e descritores de nível, baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

5. Material

A prova escrita é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionário. Para a prova oral o aluno poderá levar uma caneta ou lápis e uma folha para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos /tópicos para o ajudar no monólogo.

6. Data da realização

23 de junho de 2016 (1ªfase)
21 de julho de 2016 (2ªfase)

7. Duração da Prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.