|  |  |
| --- | --- |
|  | Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar – Guimarães (150812)  Escola EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe, Guimarães (343638) |





***aepas***

**PROJETO SER ESCOLA**

Regras de atuação comuns e uniformes

**Ser Professor AEPAS…**

1. Monitoriza a entrada dos alunos na sala de aula de forma ordeira e pontual.
2. **Quando os alunos aguardam o professor na sala de aula**

O professor entra na sala de aula cumprimentando os alunos e verificando:

- Se o material que não é necessário à aula fica no cabide (casacos, bonés, bolas, etc.).

- As presenças e o material, registando as respetivas faltas.

1. **Quando os alunos aguardam o professor no corredor**

O professor **recebe os alunos à entrada da sala de aula** (só vai para a sua mesa de trabalho após os alunos terem entrado todos na sala) cumprimentando-os verificando:

- A sua entrada em silêncio ou em tom baixo.

- Se o aluno se dirige imediatamente para o lugar que lhe está destinado.

- Se o material que não é necessário à aula fica no cabide (casacos, bonés, bolas, etc.).

- As presenças e o material, registando as respetivas faltas.

1. Monitoriza a correta presença e participação do aluno no decorrer da aula:

- O professor verifica o cumprimento dos comportamentos esperados pelos alunos (cf. Ser Aluno AEPAS).

1. Adota na sala de aula uma postura proativa e promotora de comportamentos positivos:

- Adota uma postura proativa e não reativa aos comportamentos, servindo de modelo para os alunos, o que exige uma preparação prévia.

- Recorre ao reforço positivo, quando oportuno e atendendo ao perfil dos alunos.

- É consistente e coerente no reforço dos comportamentos de todos os alunos (torna a resposta a comportamentos mais previsível).

- Adverte os alunos com lembretes dos comportamentos positivos esperados, após compromissos assumidos (pelo aluno com o professor, do aluno com os pais e do aluno com o diretor de turma).

- A rotina da aula é preparada para manter os alunos focados na tarefa (garantir que todos estão envolvidos na tarefa e são capazes de a realizar. Recurso a tutoria de pares com desempenhos diferenciados para garantir envolvimento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem).

- Reforça a importância de se cumprir as normas de comportamento estabelecidas, fornecendo instruções claras e focadas nas expetativas de comportamento – o que quero que os alunos façam e não o que os alunos não façam (ex. “lembra-te de entrar em silêncio e com calma” em vez de “não quero que entres aos berros”).

- Guarda o telemóvel em silêncio, utilizando-o exclusivamente para fins pedagógicos.

1. Monitoriza a manutenção do asseio e organização da sala:

- No término da aula o professor dá autorização para os alunos arrumarem o material, verificando a limpeza e arrumação da sala.