

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



1.º Período: 12 de setembro a 17 de dezembro de 2024

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
16 de dezembro de 2024	Atividades de final de período	JI Roupeire Airão S. João	Crianças JI Roupeire Airão S. João
	Peça de teatro “Quebra nozes”		
Descrição	Assistir à peça de teatro “Quebra nozes”, na pista de gelo, no marshopping.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio e alegria; - Proporcionar às crianças diferentes vivências culturais; - Sensibilizar e motivar as crianças para diferentes formas de expressão - Fomentar o espírito natalício (valores de partilha, amizade, solidariedade, paz e amor); - Sensibilizar e motivar as diferentes faixas etárias para diferentes formas de expressão artística. 		
Recursos Humanos	Educatora, assistentes operacionais, crianças		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Autocarro e entrada	15,00€ por criança	Pais e Encarregados de Educação
	Observações	-----	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro		

2.º Período: 6 de janeiro a 4 de abril de 2025

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
Entre 14 e 29 de janeiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	BE	Crianças do Pré-escolar Alunos do 1.º ciclo
	A Biblioteca bate à porta... <i>Lê e dá a LER</i>		
Descrição	<p>No âmbito do plano de atividades da biblioteca escolar, durante o mês de janeiro, em articulação com as educadoras e os professores titulares de turma, serão dinamizadas pela equipa da Biblioteca Escolar atividades de promoção da leitura/escrita, tendo por base textos de autor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Que Sabe a Lua?, de Michael Grejniec- Pré-escolar, 1.ª ano; ▪ A Girafa que comia Estrelas, de José Eduardo Agualusa - 2.º ano; ▪ Ynari – A menina das cinco tranças, de Ondjaki - 3.º ano; ▪ Versos de Cacacará, António Manuel Couto Viana - 4.º ano. <p>Analisados os elementos paratextuais do livro, desafiados pela leitura e depois de ouvirem a história, os alunos serão desafiados à dinamização de atividades diversas relacionadas com os livros.</p> <p>Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 de janeiro de 2025 – Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria - 21 e 22 de janeiro de 2025 – Escola EB1/JI de Casais Brito - 28 e 29 de janeiro de 2025 – Escola EB1/JI de Ronfe 		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ato de ler e de escrever; - Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais...); - Saber estar e saber ouvir. 		
Recursos Humanos	Equipa BE, Educadoras, Professores Titulares de Turma e alunos		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações	-----	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro		
15 de janeiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	BE/BMRB/HGP	Alunos do 5.º A, C e D
	Dia Um de Portugal – Projeto Concelho		
Descrição	Trata-se de um Projeto Concelho que será dinamizado em articulação com a disciplina de História e Geografia de Portugal e tem como objetivo central dar a conhecer factos que marcaram a		

	História de Portugal. Nesta primeira sessão, será dada a conhecer o plano de trabalho a desenvolver. Organização da sessão: 10h05 – turmas A, C e D do 5.º ano na Biblioteca Escolar.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer factos que marcaram a História de Portugal; - Promover o gosto pela leitura e da escrita, sublinhando as dimensões diversas; - Promover o conhecimento e o espírito crítico; - Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular; - Saber Estar e Saber Ser 			
Recursos Humanos	Docentes e alunos envolvidos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
16 de janeiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Docentes JI Casais	Para todos os grupos do JI Casais e famílias
	Cantar dos reis na escola para as famílias			
Descrição	As famílias serão convidadas a vir á escola ouvir as crianças cantar os reis. Por sua vez, os pais e as famílias também se irão organizar e cantar os reis para as crianças. No cumprimento da tradição, no final será oferecido um lanche aos presentes.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma melhor integração da criança no meio; - Promover o convívio entre as famílias; - Proporcionar às crianças o conhecimento da tradição dos reis; 			
Recursos Humanos	- Educadoras, Assistentes Operacionais e famílias.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Instrumentos musicais e materiais de expressão plástica existentes na escola.	0,00€	-----	-----
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
23 de janeiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento		BE/ Rede de Bibliotecas de Guimarães / BMRB	Comunidade Educativa
	LER CAMÕES			

Descrição	Trata-se de uma atividade coletiva de leitura da obra de Camões, à escala municipal, nacional e internacional, fortalecendo o vínculo cultural com a obra do poeta, através de uma ação sincronizada que una os alunos de todas as faixas etárias em torno do legado camoniano. O texto selecionado para as bibliotecas de Guimarães foi retirado d'Os Lusíadas, referente à "Batalha de S. Mamede" canto III, estâncias 29 a 33. A apresentação será efetuada na página da Biblioteca Municipal e partilhada na página da Biblioteca da nosso AE.			
Objetivos	- Divulgar o legado camoniano; - Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular; - Saber Estar e Saber Ser.			
Recursos Humanos	Docentes e alunos envolvidos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

25 de janeiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Escola EB1/JI de Poças Airão Sta Maria	Alunos do 1.º ciclo
	Sessão de prevenção de Bullying e Cyberbullying			
Descrição	Visualização de um vídeo sobre cyberbullying; Diálogo com os alunos sobre o vídeo apresentado e sobre possíveis situações vividas ou conhecidas.			
Objetivos	- Combater o bullying e o cyberbullying e contribuir para o bem-estar dos alunos; - Desenvolver competências nos alunos que contribuirão para prevenir e reduzir as situações de bullying e de cyberbullying; - Sensibilizar para a adoção de comportamentos seguros na internet.			
Recursos Humanos	Agentes da Escola Segura / Professores/ Educadoras titulares de Turma e Assistentes Operacionais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

14 de fevereiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Associação de Estudantes AEPAS	Comunidade escolar
	"Dia da amizade"			
Descrição	Realizar troca de mensagens de carinho anónimas. O aluno punha a sua mensagem com o seu destinatário e a Associação de Estudantes entregava a carta ao destinatário.			

	Sessão de fotos nos intervalos entre amigos ou namorados para depois mandar para as pessoas como forma de recordação.			
Objetivos	- Unir a comunidade escolar: - Fazer com que as pessoas se abram entre amigos.			
Recursos Humanos	Associação de Estudantes			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

21 de fevereiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Equipa do Bem-Estar AEPAS	Equipas docente e não docente do AEPAS
	Jantar do Agrupamento “Bem-Estar à Mesa”			
Descrição	Realização de um jantar destinado às equipas docentes e não docentes de todo o Agrupamento salientando a temática do bem-estar e convívio. Local: Restaurante Pança (Pevidém); horário: 19h30			
Objetivos	- Promoção do bem-estar, convívio e união no seio da equipa escolar.			
Recursos Humanos	Pessoal docente e não docente			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

27 de fevereiro de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Departamento de Educação Especial em articulação com o primeiro ciclo da Escola EB1/JI de Ronfe, a turma A do 6º ano Clube de Música e Biblioteca Escolar.	Alunos do 2º ciclo
	Mês dos Afetos			
Descrição	A Escola EB 2,3 (sala do aluno) constituirá um espaço de acolhimento, partilha e expressão, onde os alunos do 1o ciclo da Escola EB1 de Ronfe em conjunto com o Clube de Música e a turma A do 6º ano e Biblioteca Escolar terão oportunidade de cantar duas músicas alusivas ao tema Afetos.			
Objetivos	O intercâmbio entre ciclos de ensino permite criar um ambiente de interajuda e cooperação, criando troca de experiências e aprendizagens entre os alunos. A atividade pretende consciencializar os alunos da importância dos valores e dos direitos/deveres Humanos que devem persistir no nosso dia a dia na relação com os outros.			

	Promove a importância dos laços de amizade, do respeito, da confiança e da empatia entre os todos, através da música.			
Recursos Humanos	Professora Cristina Peixoto, Cândido Salgueiro, Fernanda Monteiro, Marta Teixeira, Liliana Ferreira, Teresa Freitas, Lídia Pereira, Francisco Assunção 9ºD, Turma 6º A, os alunos do 1º e 2º ano da Escola Básica de Ronfe e os alunos do Clube de Música.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input type="checkbox"/> Outro			

14 de março de 2025	Visita de Estudo	Subcoordenações de Educação Musical e de História e Geografia de Portugal	Alunos do 6.º ano	
	“Casa da música” e “Museu do Carro Elétrico”			
Descrição	Visita à Casa da Música, para assistir a um ensaio de orquestra, e ao Museu do Carro Elétrico.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização dos alunos para a importância da música no nosso dia a dia e a sua utilização e importância nas outras artes; - Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ed. Musical e HGP; - Dar aos alunos a possibilidade de conhecer os instrumentos da Orquestra Clássica; - Dar a conhecer aos alunos o trabalho dos músicos de Orquestra e a preparação de um Concerto; - Desenvolver aptidões de presença em sala de Concertos; - Relacionar o carro elétrico com as alterações nas cidades e na sociedade no século XIX, nomeadamente com o operariado; - Associar o carro elétrico com a mobilidade da sociedade; - Desenvolver a relação entre o conhecimento teórico e a sua prática na sociedade; - Desenvolver competências sociais; - Estimular relações interpessoais; - Incentivar o espírito crítico. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos e assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Autocarros	A definir	ODCR 513 Pais e Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – visitas de estudo)
	Entrada “Museu Carro Elétrico”	525€ (75x7€)	ODCR 513 Pais e Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – visitas de estudo)
	Fotocópias	34,00 € (0,5X34)	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)

	Observações			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
28 de março de 2025	Visita de Estudo		Subcoordenações de Educação Musical e de Ciências Naturais	Alunos do 5.º ano
	“Casa da música” e “Sealife”			
Descrição	Visita à Casa da Música, para assistir a um ensaio de orquestra, e ao Sealife.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização dos alunos para a importância da música no nosso dia a dia e a sua utilização e importância nas outras artes; - Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ed. Musical e Ciências Naturais; - Dar aos alunos a possibilidade de conhecer os instrumentos da Orquestra Clássica. - Dar a conhecer aos alunos o trabalho dos músicos de Orquestra e a preparação de um Concerto. - Desenvolver aptidões de presença em sala de Concertos. - Compreender a biodiversidade marinha; - Promover a curiosidade científica; - Consciencializar para a conservação dos oceanos; - Reconhecer a importância das espécies ameaçadas; - Incentivar práticas sustentáveis; - Desenvolver competências sociais; - Estimular relações interpessoais; - Incentivar o espírito crítico. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos e assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Autocarros	A definir	ODCR 513 Pais e Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – visitas de estudo)
	Entrada Sealife	765,00 € (7,5€X102)	ODCR 513 Pais e Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – visitas de estudo)
	Fotocópias	27,50 € (0,5X55)	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input checked="" type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Entre 6 e 11 de abril de 2025	Projetos em Desenvolvimento			

	Mobilidade a Lodi (Itália)	Projeto Erasmus + “Nature + BIT x Creative = Environment ² ”	Professores/Alunos
Descrição	<p>Durante a semana de 05 a 11 de abril, 3 professoras do nosso Agrupamento visitarão a escola I.C Lodi Terzo, em Lodi, Itália, no âmbito do Projeto Erasmus+ “Nature + BIT x Creative = Environment²”</p> <p>Os professores e alunos selecionados irão participar nas atividades previstas e organizadas pela escola anfitriã. Farão a visita às instalações escolares, frequentarão aulas regulares, participarão em workshops, seminários, etc., relacionados com o tema.</p> <p>A mobilidade versará sobre a temática da ecologia e da interdependência entre todos os seres vivos. Procurar-se-á desenvolver a consciência sobre o ambiente local e a vida que este suporta. Procurar-se-á também desenvolver o pensamento crítico dos alunos acerca da relação entre o homem e o ecossistema através de atividades físicas e visuais, dramatização, leitura de histórias, trabalhos práticos. Os participantes irão ter possibilidade de usar tecnologias de informação e comunicação no sentido de mudar atitudes relativamente à natureza, bem como desenvolver atitudes ativistas de intervenção em relação ao ambiente. Frequentarão workshops sobre o conceito da biomimética.</p>		
Objetivos	- Partilha de boas práticas escolares.		
Recursos Humanos	Professores envolvidos no projeto.		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações	Projeto Financiado pela União Europeia	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro		

3.º Período:

22 de abril a 6 de junho de 2025 (9.º ano)

22 de abril a 13 de junho de 2025 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

22 de abril a 27 de junho de 2025 (Educação Pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários	
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Docentes JI Casais	Todos os grupos do JI Casais	
	A comunidade vem à escola			
Descrição	Atividade direcionada para todos os grupos do JI de Casais. Vinda dos pais/encarregados de educação/familiar/elemento da comunidade ao JI, desenvolver uma atividade planificada em articulação com a educadora, de acordo com o Projeto Curricular de Grupo. Tal como refere nas Orientações Curriculares, os pais/famílias, como principais responsáveis pela educação dos filhos/as, têm também o direito de participar no desenvolvimento do seu percurso pedagógico, não só sendo informados do que se passa no jardim de infância, como tendo também oportunidade de dar contributos que enriqueçam o planeamento e a avaliação da prática educativa. A participação destes diferentes intervenientes e de outros membros da comunidade no planeamento, realização e avaliação de oportunidades educativas é uma forma de alargar as interações e de enriquecer o processo educativo. Cabe ao/a educador/a criar as condições necessárias para essa participação, encontrando as formas de comunicação e articulação mais adequadas. (in Orientações Curriculares, para a Educação Pré-escolar. 2016).			
Objetivos	- Promover uma melhor integração da criança na escola; - Proporcionar às crianças, em contexto escolar, o contacto com outras pessoas que as possam levar ao questionamento, encantamento, descobertas, aprendizagens e experiências.			
Recursos Humanos	- Recurso humano externo ao dia a dia da escola; Educadora; Assistente Operacional.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	- Sala e seus materiais e equipamentos; - Outros, pontualmente, em função da atividade a desenvolver.	0,00€	-----	-----
	Observações	-----		

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro
--	--

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Docentes JI Casais	Todos os grupos do JI Casais
	A Escola vai à Comunidade			
Descrição	<p>Sair do estabelecimento, com a regularidade sentida como necessária para usufruir/partilhar com a comunidade (Brito) e as suas instituições, como por exemplo ir aos correios; visitar os idosos no CSB; cantar os reis à comunidade; visitar e usufruir de espaços desportivos; recolher materiais na natureza, ir ao supermercado, etc</p> <p><i>Como refere nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar:</i> para além da contribuição da comunidade para a aprendizagem das crianças, o estabelecimento educativo beneficia da colaboração com organizações, serviços e recursos da comunidade próxima e alargada (...) para realizar as suas finalidades educativas. In OCEPE pág. 30.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inserção da criança na sua comunidade. - Contribuir para a realização de diferentes aprendizagens em contexto; - Proporcionar às crianças, fora do contexto escolar, o contacto com outras pessoas/espacos que as possam levar ao questionamento, encantamento, descobertas, experiências... 			
Recursos Humanos	Educadoras e Assistentes Operacionais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		CAISA – Cooperativa de Artes, Intervenção Social e Animação, C.R.L.	Crianças dos JI de Poças Airão Santa Maria e Roupeire Airão S. João
	Jardim das Emoções			
Descrição	<p>O Jardim das Emoções é um projeto inovador da CAISA – Cooperativa de Artes, Intervenção Social e Animação, C.R.L., premiado pelos Prémios BPI Fundação La Caixa, - BPI Infância 2024. Este projeto tem como objetivo central promover o desenvolvimento de competências emocionais em crianças de idade pré-escolar, contribuindo para o seu bem-estar e crescimento saudável.</p> <p>Este Projeto será desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar, especificamente nos Jardins de Infância de Poças e de Roupeire, abrangendo crianças, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação ao longo do ano de 2025.</p> <p>O projeto combina atividades lúdicas, pedagógicas e interativas que envolvem crianças, famílias e profissionais da educação.</p> <p>Serão realizadas sessões mensais com o grupo das crianças, abordando temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento das emoções; • Estratégias para gerir situações de conflito e ansiedade; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Estímulo da empatia e relações positivas. <p>Além disso, serão promovidas sessões de capacitação e formação trimestrais para os pais e encarregados de educação, bem como para os profissionais de educação, reforçando o papel de todos no apoio ao desenvolvimento emocional das crianças.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar crianças para identificar, expressar e gerir as suas emoções de forma positiva; - Proporcionar ferramentas para que pais, encarregados de educação, e profissionais docentes e não docentes possam apoiar as crianças no desenvolvimento emocional; - Criar um ambiente escolar e familiar mais inclusivo e emocionalmente equilibrado. 			
Recursos Humanos	Técnicos CAISA			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 29 de janeiro de 2025.