

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



2.º Período: 6 de janeiro a 4 de abril de 2025

Calendarização	Atividade		Proponentes	Destinatários
27 de março de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Junta de Freguesia Brito	Crianças e alunos da Escola EB1/JI de Casais Brito
	Dia Mundial do Teatro			
Descrição	No dia 27 de março celebramos o Dia Mundial do Teatro e toda a escola deslocar-se-á aos Espaços Criativos para assistir a uma peça de teatro.			
Objetivos	- Promover atividades culturais. - Reconhecer o trabalho dos artistas. - Valorizar a arte teatral. - Proporcionar o convívio entre alunos.			
Recursos Humanos	Alunos; docentes; assistentes operacionais; elementos da Junta de Freguesia Brito e atores.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Os custos com os autocarros são financiados pela Câmara Municipal de Guimarães e Junta de Freguesia de Brito.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☒ Outro			
Entre os dias 7 e 17 de abril de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Câmara Municipal de Guimarães	Crianças e alunos inscritos
	Interrupção Letiva da Páscoa - Atividades AAAF/CAF			
Descrição	Atividades programadas para o período de interrupção letiva da Páscoa, no âmbito das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) da Educação Pré-escolar e da Componente de Apoio à Família (CAF) do 1.º ciclo. Atividades diversas: Oficinas dinamizadas pelo Arquivo Municipal; Atelier Artístico; Curtir Ciência; Ginástica; Hora do Conto dinamizada pela Biblioteca Municipal Raul Brandão; Judo; Oficinas dinamizadas pelo Laboratório da Paisagem; Oficina “Canteiro das Maravilhas”; Oficina de Encadernação; Pilates; Rope Skipping (saltar à corda); Realização de um Mural; Ioga; Oficina de Bicicleta; Jiu-Jitsu.			
Objetivos	- Proporcionar uma oportunidade ímpar para muitas crianças explorarem oficinas, atividades e modalidades desportivas distintas.			
Recursos Humanos	Alunos e crianças inscritas.			

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☒ Outro			

3.º Período:

22 de abril a 6 de junho de 2025 (9.º ano)

22 de abril a 13 de junho de 2025 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

22 de abril a 27 de junho de 2025 (Educação Pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
De 29 de abril a 14 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento <i>A Biblioteca bate à porta... Lê e dá a LER</i>	Equipa BE	Pré-escolar e 1.º ciclo
Descrição	No âmbito do plano de atividades da biblioteca escolar, durante os meses de abril/maio, em articulação com as educadoras e os professores titulares de turma, serão dinamizadas pela equipa da Biblioteca Escolar atividades de promoção da leitura/escrita, tendo por base textos de autor: ▪ De que cor é um beijinho, de Rocío Bonilla - Pré-escolar, 1.ª ano; ▪ O Elefante cor-de-rosa, de Luísa Dacosta - 2.º ano; ▪ As aventuras do Pinóquio, de Carlo Collodi - 3.º ano; ▪ A Maior Flor do Mundo, de José Saramago - 4.º ano. Analizados os elementos paratextuais do livro, desafiados pela leitura e depois de ouvirem a história, os alunos serão desafiados à dinamização de atividades diversas relacionadas com os livros. Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura. Organização das sessões: - 29 de abril – Escola EB1/JI de Poças Airão Santa; - 6 e 7 de maio – Escola EB1/JI de Casais Brito; - 13 e 14 de maio – Escola EB1/JI de Ronfe.		
Objetivos	- Promover o ato de ler e de escrever; - Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais...); - Saber estar e saber ouvir.		
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1.º ciclo, Equipa BE.		

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☒ Outro			

30 de abril de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Equipa BE	Alunos do 9.º E selecionados
	CONVENCE-ME - Festa da Leitura do Ave Fase Intermunicipal/Final – 30 de abril de 2025		

Descrição	CONVENCE-ME - Festa da Leitura do Ave é uma iniciativa da Rede Intermunicipal de Biblioteca Municipais do Ave que pretende estimular hábitos de leitura e por à prova competências de leitura e expressão oratória, potenciando os saberes curriculares e intelectuais dos participantes e promovendo o gosto pela leitura. Esta iniciativa integra-se na atividade “AVE A LER– Promoção do Livro e da Leitura no Ave”. O desenvolvimento do CONVENCE-ME decorre ao longo de três fases consecutivas: Fase Agrupamento/Biblioteca; Fase Municipal; Fase Intermunicipal/Final. Decorridas as primeiras fases - Fase Agrupamento/Biblioteca; Fase Municipal; e dado que na Fase Municipal fomos a equipa vencedora do concelho de Guimarães (3.º ciclo) - participaremos agora na Fase Final realizar-se-á no dia 30 de abril 2025, no Auditório Municipal de Vieira do Minho. Esta Fase terá participantes dos concelhos de Cabeceiras de Basto; Fafe; Guimarães; Mondim de Basto; Póvoa de Lanhoso; Vieira do Minho; Vila Nova de Famalicão e Vizela. A equipa da nossa Escola (3.º ciclo), denominada “Entre Capítulos” e constituída pelos Lara Ferreira; Pietra Lima; Simão Gonçalves (9.º E), representará Guimarães. O transporte é da responsabilidade da Biblioteca Municipal Raul Brandão (Guimarães) - Saída da Escola: 7.00h – Regresso: 18h.30m. Ao longo do dia, aliado à participação dos alunos/equipas, decorrerão iniciativas diversas.		
-----------	---	--	--

Objetivos	- Promover o ato de ler e de escrever; - Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais...); - Saber estar e saber ouvir.		
-----------	--	--	--

Recursos Humanos	Equipa BE e alunos selecionados		
------------------	---------------------------------	--	--

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados, uma vez que o transporte será disponibilizado pela Biblioteca Municipal Raúl Brandão (Guimarães).		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☒ Outro			

2 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Câmara Municipal de Guimarães	Alunos de 4.º ano de escolaridade
	Comic Con Kids			
Descrição	A Comic-Con Kids tem o propósito de realizar um evento direcionado ao público infantil e às famílias onde as crianças poderão ser super-heróis. Existem diversas atividades lúdicas onde as crianças poderão estar em contacto com os valores que fazem com que todos nós tenhamos a possibilidade de melhorar o mundo			
Objetivos	- Proporcionar aos alunos o contacto com os seus heróis, num ambiente de criatividade e inovação.			
Recursos Humanos	Professores do 4º ano, assistentes operacionais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Custos assumidos pela Câmara Municipal de Guimarães, Juntas de Freguesia e Associações de Pais e Encarregados de Educação.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☒ Instituições participação democrática ☒ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☒ Outro			

5 de maio de 2025 13 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE Docentes de CFQ/ CN e CDD	Alunos do 3.º ciclo
	Concurso Soletrar C: <i>C-i-ê-n-c-i-a-s</i> e <i>C-i-d-a-d-a-n-i-a</i> FASE ESCOLA e FINAL CONCELHIA			
Descrição	A atividade decorre em articulação com os professores / disciplinas de Ciências Físico-química, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento. A Fase Escola do Concurso Soletrar C: <i>C-i-ê-n-c-i-a-s</i> e <i>C-i-d-a-d-a-n-i-a</i> decorrerá no dia 5 de maio, no período da manhã, 10h.05m – 11h.35m, na Biblioteca Escolar, na qual participarão alunos do 3.º ciclo (um representante por turma) que já foi selecionado. Em resultado da desta fase – fase escola - será selecionado um aluno que nos representará na Final Concelhia a realizar no dia 13 de maio, em Guimarães. Alunos participantes na fase escola: André Marques (7.º A); Rodrigo Costa (7.º B); Guilherme Silva (7.º C); Catarina Costa (7.º D); Pedro Silva (7.º E); João António A. Oliveira (8.º A); Bárbara Teixeira Simões (8.º B); Gabriela Pereira (8.º C); Beatriz Peixoto (8.º D); Maria Miguel P. S. M. Lima (8.º E); Dinis Azevedo Gonçalves (8.º F); Ana Leonor Silva Abreu (9.º A); João Pedro Lima da Costa (9.º B); Pedro Peixoto de Sousa (9.º C); Afonso André Martins Freitas (9.º D) e Afonso Daniel de Oliveira Rodrigues (9.º E).			
Objetivos	- Aprofundar o conhecimento de conceitos científicos; - Aumentar o vocabulário; - Melhorar a pronúncia e a dicção; - Saber Estar e Saber Ser.			
Recursos Humanos	Biblioteca Escolar Biblioteca municipal Raúl Brandão, Guimarães			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados. Será solicitado o transporte para o aluno vencedor à Junta de Freguesia de Ronfe.		

Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☒ Outro			
Dias 8 e 9 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Ateliê de Teatro O Ator das Palavras	Comunidade Escolar
	Apresentação da Peça: A Fuga			
Descrição	A trama acontece no mundo das notas musicais, na relação entre elas, as suas diferentes personalidades e aventuras ao se depararem com um grave problema: a fuga de uma nota! Para a convencerem a voltar para a escala, já que seduzida pelo mundo dos humanos, não deseja continuar a ser uma nota musical, as seis notas restantes vão recordar, por meio de números musicais de diversos géneros, as várias revoluções musicais iniciadas por essa mesma nota fazendo-nos assim percorrer a história da música. A peça será apresentada em 4 sessões. Para assistir, os alunos inscrevem-se junto dos Diretores de Turma, pagando 1€ pelo bilhete. Uma quantia simbólica que visa a valorização do trabalho desenvolvido, além de ser um importante contributo para custear atividades artísticas.			
Objetivos	- Explorar pedagogicamente a riqueza da expressão dramática; - Desenvolver técnicas interpretativas e representativas; - Dar a conhecer os métodos de trabalho e o projeto de formação artística; - Articular objetivos e conteúdos com diferentes áreas curriculares, nomeadamente Português, Educação Musical e Oficina de Artes; - Articular recursos e know-how com outros projetos e produtos teatrais, nomeadamente no âmbito das Necessidades Educativas Especiais e do Plano Nacional de Cinema; - Combater o insucesso escolar configurando uma oferta de percursos alternativos; - Divulgar o trabalho desenvolvido pelo Ateliê de Teatro; - Divulgar e participar nas atividades promovidas no âmbito de PNC.			
Recursos Humanos	Alunos inscritos no Atelier de Teatro; professores: Luís Miranda (Coordenador); Teresa Freitas; Francisco Pinto, Inácio Coelho e demais professores inscritos no Ateliê. Assistente Operacional: Fátima Rodrigues.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Custo por aluno: 1€		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☒ Direitos Humanos ☒ Igualdade de Género ☒ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro			
Entre 9 de maio e 1 de junho de 2025	Ação de Solidariedade		CERCIGUI Departamento de Educação Especial	Toda a Comunidade Educativa
	Pirilampo Mágico “A Luz que Abraça a Diferença”.			
Descrição	A CERCIGUI - Cooperativa de Educação e Reabilitação de Cidadãos com Incapacidades de Guimarães solicitou a nossa amabilidade e disponibilidade para a <u>receção de Pirilampos Mágicos</u> para venda junto dos nossos públicos. A entrega é efetuada nas nossas instalações a partir do dia 9 de maio, sem qualquer compromisso , e no final da campanha a (01 de junho) será recolhido o valor da venda e as sobras			

	que se verifiquem. O nosso Agrupamento será mencionado nos meios de divulgação da CERCIGUI, como forma de reconhecimento neste apoio à venda do símbolo máximo da solidariedade. A Campanha do Pirlampo Mágico marca presença na vida dos portugueses, tornando-se no maior símbolo de solidariedade em Portugal . Nos últimos anos alterou a sua imagem, modernizando-se e também disponível online. Apesar de todas as alterações, mantém a sua missão: lutar pela defesa e consagração dos direitos das pessoas com deficiência e apoiar as organizações que lhes prestam apoio.															
Objetivos	Informação e Sensibilização da opinião pública sobre a problemática da pessoa com deficiência intelectual e/ou multideficiência procurando salvaguardar o direito à igualdade de oportunidades e o exercício da cidadania plena deste tipo de população.															
Recursos Humanos	Docentes e Assistentes Operacionais															
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica												
	<table><tr><th>DESIGNAÇÃO</th><th>PREÇO DE VENDA AO PÚBLICO</th></tr><tr><td>PIRILAMPO</td><td>2,50€</td></tr><tr><td>PIN</td><td>1,00€</td></tr><tr><td>CANECA</td><td>5,50€</td></tr><tr><td>CHÁVENA</td><td>7,50€</td></tr><tr><td>SACO</td><td>2,50€</td></tr></table>		DESIGNAÇÃO	PREÇO DE VENDA AO PÚBLICO	PIRILAMPO	2,50€	PIN	1,00€	CANECA	5,50€	CHÁVENA	7,50€	SACO	2,50€		
	DESIGNAÇÃO	PREÇO DE VENDA AO PÚBLICO														
	PIRILAMPO	2,50€														
PIN	1,00€															
CANECA	5,50€															
CHÁVENA	7,50€															
SACO	2,50€															
Observações	Os materiais serão entregues nas nossas instalações sem qualquer compromisso e no final da campanha é recolhido o valor da venda e as sobras que se verifiquem.															
Domínios da Cidadania a serem abordados	☒ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☒ Outro															

15 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Equipa de 5º ano de Português	Alunos de 5.º ano de escolaridade
	Peça de Teatro “Príncipe Nabo”		
Descrição	A atividade está prevista para o 3º período, no dia 15 de maio, no período da manhã, promovido pela Editora Raiz. Os alunos irão assistir, na Sala do aluno , na escola E.B.2,3 Abel Salazar , à representação do texto dramático “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa, levada a cena pela Companhia, obra e autora previstos nas Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico.		
Objetivos	- Proporcionar aos alunos uma experiência cultural diferente, e o gosto pelo acesso/participação em eventos culturais; - Assistir à transfiguração para a magia do palco das personagens e das ações narradas na obra “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa; - Identificar temas, personagens, ações, a partir da leitura orientada, prévia, efetuada em sala de aula; - Apresentar oralmente/por escrito uma reflexão crítica relativamente à peça de teatro vivenciada; - Proporcionar aos alunos do 2º ciclo o contacto com as artes performativas.		

Recursos Humanos	Professores dos 5º anos, assistentes operacionais e/ou professor da Educação Especial.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☒ Igualdade de Género ☒ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☒ Instituições participação democrática ☒ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro			

15 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Equipa de 6º ano de Português	Alunos de 6.º ano de escolaridade
	Peça de Teatro em Inglês			
Descrição	A atividade está prevista para o 3º período, 15 de maio, no período da manhã, promovida pela Editora Raiz. Os alunos irão assistir, na Sala do aluno, na escola E.B.2,3 Abel Salazar , à apresentação de uma peça de teatro em inglês, cujo tema será surpresa, levada a cena pela Companhia da editora, com conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico.			
Objetivos	- Proporcionar aos alunos uma experiência cultural diferente, e o gosto pelo acesso/participação em eventos culturais; - Assistir à transfiguração para a magia do palco das personagens e das ações narradas na obra “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa; - Identificar temas, personagens, ações, a partir da leitura orientada, prévia, efetuada em sala de aula; - Apresentar oralmente/por escrito uma reflexão crítica relativamente à peça de teatro vivenciada; - Proporcionar aos alunos do 2º ciclo o contacto com as artes performativas.			
Recursos Humanos	Professores dos 6º anos, assistentes operacionais e/ou professor da Educação Especial.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☒ Igualdade de Género ☒ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☒ Instituições participação democrática ☒ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro			

17 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de CFQ / PCE	Alunos do 8.º e 9.º anos
	Participação em Concursos / Encontros de Ciência Olimpíadas da Química Fase Nacional		
Descrição	Esta atividade consiste na deslocação da equipa AEPAS, que se apurou para a Fase Nacional destas Olimpíadas, disputadas na Escola de Ciências da Universidade do Minho em 5 de abril.. A equipa AEPAS conquistou o 1.º lugar — medalha de ouro — num universo de cerca de 30 equipas. A fase nacional decorrerá no Instituto Superior Técnico – Universidade de Lisboa, em 17 de maio.		

	Nesta atividade, os nossos alunos terão a oportunidade de competir com os melhores estudantes que também conquistaram o 1.º lugar nesta olimpíada, disputada em outras instituições de ensino superior, e de vivenciar um ambiente competitivo e académico			
	Constituição da equipa: Pedro Sousa (n.º 19, 9.º C); Ana Margarida Machado Oliveira (n.º 2, 9.º C) e Martim Oliveira de Almeida (n.º 13, 8.º D).			
Objetivos	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia; - Incentivar à participação em concursos de âmbito nacional, relacionados com a Ciência e as atividades experimentais, promovendo uma competição saudável, despertando o gosto pelo espírito científico e desenvolvendo uma cultura científica e tecnológica.			
Recursos Humanos	Professores de Ciências Físico-Químicas, alunos do 8.º e 9.º anos de escolaridade, Sociedade Portuguesa da Química.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Os custos associados à atividade serão suportados pela Sociedade Portuguesa da Química		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☒ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☒ Empreendedorismo ☒ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro			

31 de maio de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de CFQ / PCE	Alunos do 9.º ano
	Participação em Concursos / Encontros de Ciência Olimpíadas da Física Fase Nacional		
Descrição	Esta atividade consiste na deslocação da equipa AEPAS, que se apurou para a Fase Nacional destas Olimpíadas, disputadas na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, em 29 de março. A equipa AEPAS conquistou o 1.º lugar — medalha de ouro — num universo de cerca de 60 equipas. A fase nacional decorrerá na Figueira da Foz, no dia 31 de maio. Nesta atividade, os nossos alunos terão a oportunidade de competir com os melhores estudantes que também conquistaram o 1.º lugar nesta olimpíada, disputada em outras instituições de ensino superior, e de vivenciar um ambiente competitivo e académico. Constituição da equipa: Pedro Sousa (n.º 19, 9.º C); Afonso Freitas Fernandes (n.º 1, 9.º C) e Francisco Daniel Assunção (n.º 5, 9.º D).		
Objetivos	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia; - Incentivar à participação em concursos de âmbito nacional, relacionados com a Ciência e as atividades experimentais, promovendo uma competição saudável, despertando o gosto pelo espírito científico e desenvolvendo uma cultura científica e tecnológica.		
Recursos Humanos	Professores de Ciências Físico-Químicas, alunos do 9.º ano de escolaridade, Sociedade Portuguesa de Física.		

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Aguardam-se informações sobre o custo de transporte - 02.02.10.A0 (Transporte e Estadia – visitas de estudo)		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☒ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☒ Empreendedorismo ☒ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro			

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 30 de abril de 2025.