

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PROFESSOR ABEL SALAZAR



### 3.º Período:

22 de abril a 6 de junho de 2025 (9.º ano)

22 de abril a 13 de junho de 2025 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

22 de abril a 27 de junho de 2025 (Educação Pré-escolar e 1.º ciclo)

| Calendarização                                 | Atividade   | Proponentes  | Destinatários                                  |                                |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| De 8 a 28 de maio de 2025                      | <b>Projetos em Desenvolvimento</b><br><b>Concurso Literário REALCES 2025</b>  | <b>Fórum Municipal da Pessoa com Deficiência</b><br><b>Departamento de Educação Especial</b> | <b>Todos os alunos entre os 8 e os 17 anos</b> |                                |
| <b>Descrição</b>                               | O Concurso Literário “REALCES” – organizado pela AILD (Associação Internacional dos Luso descendentes), em parceria com a Amostra de Letras, a Câmara Municipal de Guimarães, a ADV - Aliança para a Deficiência Visual, e a LeYa Educação, tem como finalidade promover e fomentar junto das crianças e dos jovens não só a importância da equidade no direito à participação cultural através da promoção da acessibilidade à Arte, tornando-a num dos principais fatores de inclusão social, assim como a importância de se promover a saúde oftalmológica, numa perspetiva global de contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade cada vez mais justa, mais empática, mais inclusiva e mais humana. Podem participar todas as crianças e jovens, entre os 8 e os 17 anos, desde que residam no concelho de Guimarães. A primeira seleção dos trabalhos ficará a cargo de cada uma das escolas concorrentes, que verificará o cumprimento de datas e a entrega dos 25 melhores textos. Foi elaborado um regulamento interno para a seleção dos 25 melhores trabalhos. A recolha de trabalhos decorre até 23 de maio e a lista final será divulgada até 28 de maio. A entrega de prémios aos vencedores selecionados pelo Júri do Concurso REALCES será feita a 5 de julho. |  |  |                                |
| <b>Objetivos</b>                               | - Valorizar a produção escrita dos alunos do Agrupamento, estimulando a criação literária nas modalidades de poesia, prosa ou diário/jornal de viagem (ficção ou autobiográfico) .<br>- Promover e fomentar junto das crianças e dos jovens não só a importância da equidade no direito à participação cultural através da promoção da acessibilidade à Arte, tornando-a num dos principais fatores de inclusão social;<br>- Contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade cada vez mais justa, mais empática, mais inclusiva e mais humana.   |  |  |                                |
| <b>Recursos Humanos</b>                        | Docentes de Educação Especial ; Um docente de Português; Um docente de EMRC; Um docente da Biblioteca Escolar; Um elemento da direção   |  |  |                                |
| <b>Recursos Materiais</b>                      | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b>  | <b>Fonte Financiamento</b>                     | <b>Classificação Económica</b> |
|  | <b>Observações</b>  |  |  |                                |
| <b>Domínios da Cidadania a serem abordados</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/>   |  |  |                                |

|   |   |  |   |                                      |
|---|---|--|---|--------------------------------------|
|   | Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/><br>Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro   |  |   |                                      |
| 21 de maio de 2025                      | Projetos em Desenvolvimento   |  | Fórum Municipal da Pessoa com Deficiência | 5.ºE e alunos com medidas adicionais |
|   | Visita à Escola do Projeto REALCES<br>EXPOSIÇÃO TÁTIL. ARTE INCLUSIVA<br>TOQUE, É ARTE!   |  | Departamento de Educação Especial         |                                      |
| Descrição                               | <p>Realces é um projeto expositivo artístico e cultural de arte sensorial que promove a divulgação, a acessibilidade e a oportunidade de visualizar e apreciar Arte através dos sentidos. É um projeto inclusivo, permitindo o envolvimento de pessoas cegas ou com baixa visão, na visualização e no usufruir da Arte através dos sentidos, particularmente o tátil, um importante meio visual de comunicação, na Arte Sensorial, bem como a integração no mundo artístico. A beleza do sentir é uma capacidade, quase mágica, de fazer transparecer para o exterior a nossa essência e a da Arte. O projeto promove a divulgação e a acessibilidade à Arte, sendo igualmente abrangente na inclusão de relevantes vertentes sociais de bem-estar e educacionais bem como nas muito significativas abordagens no que respeita à Saúde numa perspetiva global, e na Saúde oftalmológica em particular. As parcerias com Associações com foco na deficiência visual, com Sociedades Científicas e Artísticas, a par da implementação das múltiplas e diversificadas atividades com as Instituições de Ensino, incluindo desde os mais jovens do Ensino Básico e Secundário, até às Instituições de Ensino Superior e de Investigação, repercutem-se na abrangência deste projeto, de caráter multidisciplinar com características únicas e singulares, ampliando as múltiplas dimensões das Artes Plásticas e o seu papel na Cultura e na Sociedade, assumindo assim as suas responsabilidades, com uma contribuição ativa na defesa dos direitos, na redução das desigualdades sociais e na melhoria da qualidade de vida. As exposições tem informações das obras em braille e em áudio.</p> <p>Depois da exposição na Casa da Memória em Guimarães, a exposição visitará 5 escolas do concelho de Guimarães, nas quais se insere o AEPAS (selecionado pelo autor da exposição). Nesta visita estará também presente uma pessoa cega que irá sensibilizar os presentes para as questões relacionadas com a acessibilidade das pessoas com deficiência na sociedade e na cultura.</p> |  |   |                                      |
| Objetivos                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e fomentar junto das crianças e dos jovens não só a importância da equidade no direito à participação cultural através da promoção da acessibilidade à Arte, tornando-a num dos principais fatores de inclusão social;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade cada vez mais justa, mais empática, mais inclusiva e mais humana.</li> <li>- Envolver os jovens na fragilidade da visão e no universo das artes</li> </ul>   |  |   |                                      |
| Recursos Humanos                        | Docentes de Educação Especial ; DT da turma 5E: Inácio Coelho; Assistentes Operacionais   |  |   |                                      |
| Recursos Materiais                      | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica              |
|   | Observações   | As obras de arte serão trazidas pelo autor do Projeto Realces e pela responsável do Fórum Municipal da pessoa com deficiência. |   |                                      |
| Domínios da Cidadania a serem abordados | <input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável<br><input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Instituições participação democrática<br><input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro  |  |   |                                      |

|   |   |  |                                  |  |
|---|---|--|----------------------------------|--|
| 27 de maio de 2025                      | Projetos em Desenvolvimento   |  | Educadoras do JI de Casais-Brito | Todas as crianças do JI da EB1 de Casais-Brito |
|   | Visita ao Castelo e Paço dos Duques em Guimarães  |  |                                  |  |
| Descrição                               | A atividade consta de uma visita aos dois monumentos nacionais: o Castelo e o Paço dos Duques em Guimarães; A atividade será realizada da parte da manhã, com a saída prevista para as 9h e a chegada para as 12h.  |  |                                  |  |
| Objetivos                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências e vivências às crianças;</li> <li>- Conhecer 2 dos monumentos do património histórico de Portugal;</li> <li>- Promover a integração das crianças na sua comunidade, como cidadãos responsáveis e informados.</li> </ul>  |  |                                  |  |
| Recursos Humanos                        | - Educadoras; Assistentes operacionais  |  |                                  |  |
| Recursos Materiais                      | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento              | Classificação Económica                        |
|   | Observações   | <p>A atividade será custeada pela Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola EB1/JI de Casais Brito (150€ por criança).</p> <p>A saída da escola está prevista para as 9 horas e o regresso para as 12h</p> <p>As crianças serão transportadas pela empresa: "Ritmos Recentes Unipessoal LDA.</p> |                                  |  |
| Domínios da Cidadania a serem abordados | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável<br><input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática<br><input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input checked="" type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro |  |                                  |  |

|                    |  |  |  |            |
|--------------------|--|--|--|------------|
| 1 de junho de 2025 | Projetos em Desenvolvimento  |  | Tempo Livre / Câmara Municipal de Guimarães – AEC/ AFD | Alunos AEC |
|                    | D. Escolar - 2025  |  |  |            |
| Descrição          | <p>O D. Escolar, é um projeto desenvolvido pela Tempo Livre e pela Câmara Municipal de Guimarães, numa lógica de incentivo aos valores da ética e do desportivismo, e da promoção da literacia motora, que culmina numa grande festa do desporto, com mais de 1000 participantes, e com o envolvimento das escolas, dos clubes e dos vários agentes educativos.</p> <p>Direcionado para as crianças que frequentam as escolas de 1º ciclo, do concelho de Guimarães, o D.Escolar é desenvolvido numa primeira fase nas próprias escolas, no âmbito do desenvolvimento da área de Atividade Física e Desportiva, que está integrada nas Atividades de Enriquecimento Curricular.</p> <p>A atividade irá desenvolver-se no dia 01 de junho, entre a Academia de Ginástica e o Multiusos de Guimarães.</p> <p>Cada técnico de AEC procede à seleção de uma equipa de 6 elementos, de cada ano de escolaridade, de cada uma das escolas.</p> <p>Os alunos do 1.º e do 2.º ano, serão direcionados para a Academia de Ginástica para a prática das modalidades individuais (Atletismo, Ginástica, Rope Skipping, Artes Marciais e Judo). Os alunos do 3.º e 4.º ano, serão direcionados para o Multiusos de Guimarães para a prática de modalidades coletivas (Râguebi, Voleibol, Andebol, Basquetebol e Futsal).</p> |  |  |            |
| Objetivos          | - Incentivar os valores da ética e do desportivismo.   |  |  |            |
| Recursos Humanos   | Técnicos AFD / alunos  |  |  |            |

| Recursos Materiais                             | Material   | Previsão de Custos               | Fonte Financiamento               | Classificação Económica       |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|  |  | <b>Observações</b>               | Atividade sem custos associados.  |                               |
| <b>Domínios da Cidadania a serem abordados</b> | <input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável<br><input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática<br><input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro            |                                  |                                   |                               |
| Ao longo do 3.º período                        | Projetos em Desenvolvimento  |                                  | Departamento de Educação Especial | Alunos com medidas adicionais |
|  | Correspondência  |                                  |                                   |                               |
| <b>Descrição</b>                               | <p>O projeto consiste na troca de correspondência entre os alunos do nosso Agrupamento e os alunos da Escola EB 2,3 João de Meira.</p> <p>A correspondência será realizada, durante o 3.º Período, através da escrita, quer manual, quer digital.</p> <p>Este projeto tem como objetivos centrais utilizar a correspondência para desenvolver o lado social dos alunos, expressando suas experiências, valorizando assim seus conhecimentos. Assim como, despertar os alunos para o ato de ler e escrever de forma significativas.</p>   |                                  |                                   |                               |
| <b>Objetivos</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a comunicação e a socialização;</li> <li>- Desenvolver a autonomia;</li> <li>- Impulsionar e facilitar o desenvolvimento de competências linguísticas;</li> <li>- Facilitar a expressão de ideias, a partilha de vivências, gostos e interesses;</li> <li>- Despertar para a escrita e leitura;</li> <li>- Vivenciar a função social da escrita;</li> <li>- Conhecer os vários tipos e formas de comunicação (foto, carta, bilhete, cartões, painéis, convites, desenhos, emails, etc.);</li> <li>- Explorar vários conteúdos, de uma forma funcional, como a linguagem, a ortografia, os conceitos remetente e destinatário, os vários tipos de carta, a instituição “os correios”, o dinheiro, etc.</li> </ul>  |                                  |                                   |                               |
| <b>Recursos Humanos</b>                        | Docentes de Educação Especial; Assistente operacional  |                                  |                                   |                               |
| Recursos Materiais                             | Material   | Previsão de Custos               | Fonte Financiamento               | Classificação Económica       |
|  | <b>Observações</b>   | Atividade sem custos associados. |                                   |                               |
| <b>Domínios da Cidadania a serem abordados</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável<br><input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática<br><input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro |                                  |                                   |                               |

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 21 de maio de 2025.